

PROTOCOLO DE COLABORAÇÃO

A Associação Promotora do Ensino Profissional da Beira Transmontana – **Escola Profissional** de **Trancoso**, com o NIF 504 593 447, com sede em Trancoso, neste ato legalmente representada pelo Diretor Pedagógico, Américo Carvalho Mendes, adiante designado por Primeiro Outorgante e, **Município de Vila Flor**, com o NIF 506 696 464, com sede em Avenida Marechal Carmona, 5360-303 Vila Flor, concelho de Vila Flor, representada pelo Presidente, Pedro Miguel Saraiva Lima Cordeiro de Melo, adiante designado por Segundo Outorgante, comprometem-se pelo presente protocolo, a cooperar no desenvolvimento, organização e execução da formação prática do Curso Profissional de Técnico de Gestão de Equuipamentos Informáticos (Nível IV), designadamente na Formação em Contexto de Trabalho (FCT),

- I. O Primeiro Outorgante obriga-se a:
 - A. Prestar o apoio técnico necessário e adequado à implementação da formação prática;
 - **B.** Proceder, em concordância com o Segundo Outorgante ao planeamento, organização e controlo da ação e elaboração do plano de formação;
 - C. Proceder, em consonância com o Segundo Outorgante, ao acompanhamento técnicopedagógico e avaliação dos formandos na formação prática;
- II. O Segundo Outorgante obriga-se a:
 - A. Apoiar os formandos, bem como os acompanhantes, durante o desenvolvimento da formação prática;
 - **B.** Facilitar a integração e a adaptação dos formandos no âmbito do desenvolvimento das suas competências profissionais;
 - C. Organizar, implementar e executar adequadamente as ações vigentes do plano de formação acordado com o Primeiro Outorgante;
 - D. Colaborar com a Associação Promotora do Ensino Profissional da Beira
 Transmontana Escola Profissional de Trancoso na avaliação dos formandos;







- E. Comunicar ao Primeiro Outorgante todas as situações que, pela sua natureza e gravidade, possam implicar a exclusão dos formandos ou outras informações consideradas relevantes;
- F. Elaborar e pôr à disposição do Primeiro Outorgante os documentos referentes à execução da formação prática e colaborar no processo de avaliação dos formandos através da realização de reuniões de avaliação.
- G. Promover a empregabilidade dos formandos.
- III. O presente protocolo é feito em duplicado e assinado por ambos os Outorgantes.
- IV. O formando encontra-se abrangido pelo seguro escolar nos termos da legislação aplicável.

Trancoso, 07 de fevereiro de 2022

O Primeiro Outorgante

Americo Cawalho Mendes

O Segundo Outorgante







CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO DE EQUIPAMENTOS INFORMÁTICOS



PLANO DE TRABALHO INDIVIDUAL

FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO

2021/2022

(7719) TOMÁS ALEXANDRE FERNANDES

CLEMENTE

07 DE FEVEREIRO A 07 DE ABRIL DE 2022







IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO

Nome: Tomás Alexandre Fernandes Clemente

Número: 7719

Telefone:

E-Mail:

Morada: Rua Alto das Casas 5360-170 Santa Comba da Vilariça

Filho de: Vitor Manuel Diogo Clemente

e de: Alexandra Manuela Freixo Fernandes ClementeAlexandra Manuela Freixo Fernandes Clemente

ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO

Nome: Alexandra Manuela Freixo Fernandes Clemente

Telefone: 925749458

E-Mail:

Morada: Rua Alto das Casas

5360-170 Santa Comba da Vilariça

NORMAS DE UTILIZAÇÃO DA CADERNETA

- O aluno deverá conservar esta caderneta durante toda a duração da Formação em Contexto de Trabalho.
- O aluno deve manter a caderneta apresentável e devidamente preenchida.
- O aluno deve apresentar a sua caderneta de Formação em Contexto de Trabalho a qualquer dos responsáveis pela sua formação (responsáveis da empresa/ professor responsável pelo estágio).
- Em caso de perda, a caderneta de Formação em Contexto de Trabalho será substituída e preenchida sob orientação do responsável pelo estágio.
- No final da Formação em Contexto de Trabalho o aluno entregará a caderneta devidamente preenchida ao Diretor de Curso/Diretor Pedagógico.







OBJETIVOS DA FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO

- 1. Contribuir para uma melhor orientação dos alunos.
- 2. Contribuir para uma Formação Profissional do tipo polivalente.
- 3. Facilitar a integração do jovem na vida ativa fazendo-o descobrir as exigências aliciantes de uma opção profissional ligada ao setor da informática.
- 4. Integrar os conhecimentos adquiridos na experiência de FCT com a realidade quotidiana do Curso Profissional de Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos.
- 5. Fortalecer hábitos de trabalho e sentido de responsabilidade profissional.
- 6. Contactar com situações inerentes às relações humanas do trabalho.

	ESTA	BELECIMEN'	TO DE ENSINO	
Escola Pr Av. Rainha Santa 6420-077 Trancos	Isabel – Apar	al de Tra	ancoso	
Telefone: 271 829	133 Fax	:: 271 829 130	E-Mail: info@ept.pt	
Diretor Pedagógic	o: Américo C	arvalho Mendes	Eno.°	
Diretor de Curso:			170	
Professor Orienta				***************************************
Contacto: 271 829 1	33	Americo Carva	lho Mendes, Eng.°	***************************************
	EM	PRESA/ INST	TITUIÇÃO	
Município de Avenida Marechal C	Vila Flor Farmona - 536	60-303 Vila Flor		
elefone:	Fax:		E-Mail:	
amo de atividade:				







O aluno Tomás Alexandre Fernandes Clemente do Curso Profissional de Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos, da Escola Profissional de Trancoso, irá realizar a sua Formação em Contexto de Trabalho, no período de 07 de fevereiro a 07 de abril de 2022 na Empresa/Instituição Município de Vila Flor.

O Professor Orientador da FCT,
O Responsável na Empresa/Instituição, O Responsável na Empresa/Instituição, O Encarregado de Educação,





RESPONSABILIDADE DOS INTERVENIENTES NA FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO

1 - São responsabilidades específicas da escola:

- a) Assegurar a realização da FCT, nos termos definidos na lei e nos regulamentos aplicáveis;
- b) Assegurar a elaboração dos protocolos com as entidades de acolhimento;
- c) Estabelecer os critérios e distribuir os alunos pelas entidades de acolhimento;
- d) Assegurar a elaboração e a assinatura dos contratos de formação com os alunos e seus encarregados de educação, se aqueles forem menores;
- e) Assegurar a elaboração do plano de trabalho do aluno, bem como a respetiva assinatura por parte de todos os intervenientes;
- f) Assegurar o acompanhamento da execução do plano de trabalho do aluno, bem como a avaliação de desempenho dos alunos, em colaboração com a entidade de acolhimento;
- g) Assegurar que o aluno se encontra coberto por seguro em todas as atividades da FCT;
- h) Assegurar, em conjunto com a entidade de acolhimento e o aluno, as condições logísticas necessárias à realização e ao acompanhamento da FCT.

2 - São responsabilidades específicas do professor orientador da FCT:

- a) Elaborar o plano de trabalho do aluno, em articulação com o diretor de curso e, quando for o caso, com os demais órgãos e estruturas de coordenação e supervisão pedagógica competentes, bem como com os restantes professores do curso e o tutor designado pela entidade de acolhimento do aluno.
- b) Acompanhar a execução do plano de trabalho do aluno, nomeadamente através de deslocações periódicas aos locais em que a mesma se realiza, pelo menos duas vezes por período de FCT;
- c) Avaliar, em conjunto com o tutor designado pela entidade de acolhimento, o desempenho do aluno;
- d) Acompanhar o aluno na elaboração dos relatórios da FCT;
- e) Propor ao conselho de turma de avaliação, ouvido o tutor, a classificação do aluno na FCT







- 3 São responsabilidades específicas da entidade de acolhimento:
 - a) Designar o tutor;
 - b) Colaborar na elaboração do plano de trabalho do aluno;
 - c) Atribuir ao aluno tarefas que permitam a execução do seu plano de trabalho;
 - d) Colaborar no acompanhamento e na avaliação do desempenho do aluno na FCT;
 - e) Assegurar o acesso à informação necessária ao desenvolvimento da FCT, nomeadamente no que diz respeito à integração socioprofissional do aluno na entidade:
 - f) Controlar a assiduidade e a pontualidade do aluno;
- g) Assegurar, em conjunto com a escola e o aluno, as condições logísticas necessárias à realização e ao acompanhamento da FCT.
- 4 São responsabilidades específicas do aluno:
 - a) Colaborar na elaboração do seu plano de trabalho;
 - b) Participar nas reuniões de acompanhamento e avaliação da FCT para que for convocado;
 - c) Cumprir, no que lhe compete, o seu plano de trabalho;
 - d) Respeitar a organização do trabalho na entidade de acolhimento e utilizar com zelo os bens, equipamentos e instalações da mesma;
 - e) Não utilizar, sem prévia autorização da entidade de acolhimento, a informação a que tiver acesso durante a FCT;
- f) Ser assíduo e pontual;
- g) Justificar as faltas perante o diretor de turma, o diretor de curso e o tutor, de acordo com as normas internas da escola e da entidade de acolhimento;
- h) Elaborar os relatórios intercalares e o relatório final da FCT, de acordo com o estabelecido no regulamento interno da escola.







CALENDARIZAÇÃO DA FCT

Total de Horas FCT (3° ano)	N.º horas por dia	N.º de horas	N.º total de dias
300 Horas		35 Horas	43 Dias
	101 (0 and)	por dia	200 Hamana

Horário de presença na empresa: Manhã - das:h àsh; Tarde - das:h àsh Tutor / responsável pelo acompanhamento do aluno na empresa: Nome: Função: Professor Orientador da EPT: Américo Carvalho Mendes, Eng. OBJETIVOS GERAIS DA FCT: A - Experimentar um primeiro contacto com o trabalho B - Desenvolver o espírito de iniciativa e autonomia C - Adequar atitudes e comportamento, para a integração no ambiente de trabalho D - Aprender a realizar tarefas de carácter profissional, fazendo aplicação dos conhecimentos adquiridos na formação. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA FCT*		Local de Estágio: Município de Vila Flor
Manhã - das:h àsh; Tarde - das:h àsh Tutor / responsável pelo acompanhamento do aluno na empresa: Nome: Função: Professor Orientador da EPT: Américo Carvalho Mendes, Eng. OBJETIVOS GERAIS DA FCT: A - Experimentar um primeiro contacto com o trabalho B - Desenvolver o espírito de iniciativa e autonomia C - Adequar atitudes e comportamento, para a integração no ambiente de trabalho D - Aprender a realizar tarefas de carácter profissional, fazendo aplicação dos conhecimentos adquiridos na formação. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA FCT*	t	Horário de presenca na empresa:
Tutor / responsável pelo acompanhamento do aluno na empresa: Nome: Função: Professor Orientador da EPT: Américo Carvalho Mendes, Eng. OBJETIVOS GERAIS DA FCT: A – Experimentar um primeiro contacto com o trabalho B – Desenvolver o espírito de iniciativa e autonomia C – Adequar atitudes e comportamento, para a integração no ambiente de trabalho D – Aprender a realizar tarefas de carácter profissional, fazendo aplicação dos conhecimentos adquiridos na formação. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA FCT*		Manhã - das:h àsh; Tarde - das:h àsh
Professor Orientador da EPT: Américo Carvalho Mendes, Eng.° OBJETIVOS GERAIS DA FCT: A – Experimentar um primeiro contacto com o trabalho B – Desenvolver o espírito de iniciativa e autonomia C – Adequar atitudes e comportamento, para a integração no ambiente de trabalho D – Aprender a realizar tarefas de carácter profissional, fazendo aplicação dos conhecimentos adquiridos na formação. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA FCT*		Tutor / responsável pelo acompanhamento do aluno no escala
OBJETIVOS GERAIS DA FCT: A – Experimentar um primeiro contacto com o trabalho B – Desenvolver o espírito de iniciativa e autonomia C – Adequar atitudes e comportamento, para a integração no ambiente de trabalho D – Aprender a realizar tarefas de carácter profissional, fazendo aplicação dos conhecimentos adquiridos na formação. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA FCT.		Nome:
A – Experimentar um primeiro contacto com o trabalho B – Desenvolver o espírito de iniciativa e autonomia C – Adequar atitudes e comportamento, para a integração no ambiente de trabalho D – Aprender a realizar tarefas de carácter profissional, fazendo aplicação dos conhecimentos adquiridos na formação. DBJETIVOS ESPECÍFICOS DA FCT*		Professor Orientador da EPT: Américo Carvalho Mendes, Eng.°
	A	Experimentar um primeiro contacto com o trabalho Desenvolver o espírito de iniciativa e autonomia Adequar atitudes e comportamento, para a integração no ambiente de trabalho Aprender a realizar tarefas de carácter profissional, fazendo aplicação dos conhecimentos adquiridos na formação. JETIVOS ESPECÍFICOS DA FCT*:
	_	

a definir pelo Professor Orientador de FCT, pelo Tutor da Entidade de FCT, conjuntamente com o aluno, em função do Perfil do Curso e das especificidades da Entidade de Acolhimento, respeitando os Objetivos Gerais







PROGRAMAÇÃO:

Semana 10			T		
Semana 9					
Semana 8					
Semana 7					
Semana 6					
Semana 5					
Semana 4					
Semana 3					
Semana 2					
Semana 1					
Atividades a desenvolver					

2	
202	
6.2	
,0	
1	
- 1	
1)	
Ď.	
- 1	
່າ	
ļ	
a.	
dat	
o	
ca	
S S	

O aluno

O Professor Orientador de FCT

O Tutor da Entidade de FCT

PORTUGAL PORTUGAL O CALOLINGS



MONITORIZAÇÃO E ACOMPANHAMENTO

A FCT será supervisionada pelo diretor do curso. Todos os alunos terão o acompanhamento do orientador disponibilizado pela Escola e do tutor indicado pela entidade acolhedora.

Durante o decurso da FCT o professor orientador efetuará pelo menos duas visitas de acompanhamento ao aluno. Nas referidas visitas, reunir-se-á com o aluno e com o tutor que o acompanha diariamente para fazerem o balanço da execução do plano de formação e desempenharem um papel pedagógico junto do aluno, quer no contexto de trabalho quer na preparação do relatório da FCT.

	A preencher pelo Orientador da FCT relativo às visitas efetuadas
Relatório da visita efetuada em	1 / 2022
Assinatura:	
Relatório da visita efetuada em _	// 2022
sinatura:	







Condições Particulares

TOMADOR DO SEGURO

APÓLICE Nº 02904150

CLIENTE Nº 9000085455

NOME

ASS PROMOTORA ENSINO PROF BEIRA TRANSMONTANA-ESCOLA PROF TRANCOSO

MORADA

AVENIDA RAINHA SANTA ISABEL, APT 26

NIF 504593447

LOCALIDADE TRANCOSO

CÓD. POSTAL 6420-077 TRANCOSO

DURAÇÃO DO CONTRATO E FORMA DE PAGAMENTO

INÍCIO (DIA/MÊS/ANO) **PAGAMENTO**

21/09/2021

MENSAL

1 ANO E SEGUINTES - VENC. ANUAL (DIA/MÊS) 20/09

DATA DE EMISSÃO (DIA/MÊS/ANO) 22/09/2021

NATUREZA

MÉTODO DE PAGAMENTO POR DÉBITO EM CONTA

PRÉMIO COMERCIAL

PRÉMIO TOTAL

NOVO

VALOR ANUAL

1 511.18 EUR

1 625.87 EUR

CARACTERIZAÇÃO DO RISCO

MODALIDADE

ESCOLAR

ÂMBITO DA COBERTURA PESSOAS SEGURAS

ACTIVIDADE ESCOLAR COM NOMES DISCRIMINADOS

PESSOAS, COBERTURAS E CAPITAIS SEGUROS

(Por Pessoa Segura / Anuidade)

N.º PESSOAS SEGURAS

282

COBERTURAS

CAPITAIS SEGUROS

MORTE

INVALIDEZ PERMANENTE

2 500.00 EUR 25 000.00 EUR

DESPESAS DE TRATAMENTO E REPATRIAMENTO

2 500.00 EUR

RESPONSABILIDADE CIVIL ALUNOS

2 500.00 EUR

RESPONSABILIDADE CIVIL ESTABELECIMENTO

25 000.00 EUR

BENEFICIÁRIOS

EM CASO DE MORTE DA PESSOA SEGURA OS BENEFICIÁRIOS SÃO OS HERDEIROS LEGAIS.

Este contrato de seguro é constituído pela Proposta que lhe serviu de base, pelas Condições Gerais e Especiais e pelas presentes Condições Particulares.

Crédito Agricola Seguros, S.A.

Tlago Ribelro Corrêa Área de Subscrição Director

Atendimento 24 horas, todos os dias

Em caso de acidente ou sempre que necessite de informações ligue:

+351 707 280 028

Custo de 0,10 € (+IVA) por min. da rede fixa € 0,25 € (+IVA) por min. da rede móvel

+351 213 700 260





SUMÁRIOS DE ATIVIDADES E REGISTO DE PRESENÇAS

Manhā: das: às:_	Tools
Atividades desenvolvidas:	Tarde: das: às:
Assinatura do aluno	
Assinatura do acompanhante na empresa	
Data://2022	
Manhã: das: às:	Tarde: das
Atividades desenvolvidas:	Tarde: das: às:_
Assinatura do aluno	
Assinatura do acompanhante na empresa	
Pata: / /2022	
Data://2022	
fanhã: das: às: tividades desenvolvidas:	Tarde: das: às:
descrivorvidas:	
Assinatura do aluno	
Assinatura do acompanhante na empresa	
ta://2022	
nhã: das: às:	Tool
ridades desenvolvidas:	Tarde: das: às:
Assinatura do aluno	





AVALIAÇÃO INTERMÉDIA DA FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO

	Avaliar em conjunto (Professor Or	ientador e o Tutor da Fe
Aluno: Tomás Alexandre Fern	andes Clemente	
Parâmetros de aval	lação	Classificação
Assiduidade		(0 a 20 valores)
Pontualidade		
Apresentação pessoal		
Responsabilidade na execução das tarefas		
Relações interpessoais		
Espírito de iniciativa		
Qualidade do trabalho desenvolvido		
Maturidade		
Cumprimento das normas de trabalho		
acilidade de expressão, argumentação e de	compreensão	
lédia Aritmética (Somatório da classificação do		
bservações:	200	
	, de de 2	2022
O Tutor da FCT	O Professor Orientad	or da FCT





AUTOAVALIAÇÃO

A preencher pelo Aluno

Aluno: Tomás Alexandre Fernandes Clemente	
FCT correspondente ao período de 07 de fevereiro a 07 de abril de 2022 Empresa / Instituição: Município de Vila Flor	
Parâmetros de avaliação	Classificação
Assiduidade	(0 a 20 valores)
Pontualidade	
Apresentação pessoal	
Responsabilidade na execução das tarefas	
Relações interpessoais	
Espírito de iniciativa	
Qualidade do trabalho desenvolvido	
Maturidade	
Cumprimento das normas de trabalho	
Facilidade de expressão, argumentação e de compreensão	
Média Aritmética (Somatório da classificação dos parâmetros a dividir por 10)	
Observações:	

400		
	Λ.	lunc
٠,	1	nnna

(Tomás Alexandre Fernandes Clemente)







AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO

Responsabilidade na execução das tarefas Relações interpessoais Espírito de iniciativa Qualidade do trabalho desenvolvido Maturidade Cumprimento das normas de trabalho	No. of the control of	sor Orientador e o Tutor da
Assiduidade Pontualidade Apresentação pessoal Responsabilidade na execução das tarefas Relações interpessoais Espírito de iniciativa Qualidade do trabalho desenvolvido Maturidade Cumprimento das normas de trabalho acilidade de expressão, argumentação e de compreensão valiação da Formação em Contexto de Trabalho (A) = lédia Aritmética (Somatório da classificação dos parâmetros a dividir por 10)	Aluno: Tomás Alexandre Fernandes Clemente	
Assiduidade Pontualidade Apresentação pessoal Responsabilidade na execução das tarefas Relações interpessoais Espírito de iniciativa Qualidade do trabalho desenvolvido Maturidade Sumprimento das normas de trabalho acilidade de expressão, argumentação e de compreensão valiação da Formação em Contexto de Trabalho (A) = [Édia Aritmética (Somatório da classificação dos parâmetros a dividir por 10)	Parâmetros de avaliação	
Apresentação pessoal Responsabilidade na execução das tarefas Relações interpessoais Espírito de iniciativa Qualidade do trabalho desenvolvido Maturidade Sumprimento das normas de trabalho acilidade de expressão, argumentação e de compreensão valiação da Formação em Contexto de Trabalho (A) = lédia Aritmética (Somatório da classificação dos parâmetros a dividir por 10)	Assiduidade	(0 a 20 valores)
Responsabilidade na execução das tarefas Relações interpessoais Espírito de iniciativa Qualidade do trabalho desenvolvido Maturidade Sumprimento das normas de trabalho acilidade de expressão, argumentação e de compreensão valiação da Formação em Contexto de Trabalho (A) = lédia Aritmética (Somatório da classificação dos parâmetros a dividir por 10)	Pontualidade	
Relações interpessoais Espírito de iniciativa Qualidade do trabalho desenvolvido Maturidade Cumprimento das normas de trabalho acilidade de expressão, argumentação e de compreensão valiação da Formação em Contexto de Trabalho (A) = Média Aritmética (Somatório da classificação dos parâmetros a dividir por 10)	Apresentação pessoal	
Espírito de iniciativa Qualidade do trabalho desenvolvido Maturidade Cumprimento das normas de trabalho acilidade de expressão, argumentação e de compreensão valiação da Formação em Contexto de Trabalho (A) = Média Aritmética (Somatório da classificação dos parâmetros a dividir por 10)	Responsabilidade na execução das tarefas	
Qualidade do trabalho desenvolvido Maturidade Cumprimento das normas de trabalho acilidade de expressão, argumentação e de compreensão valiação da Formação em Contexto de Trabalho (A) = Média Aritmética (Somatório da classificação dos parâmetros a dividir por 10)	Relações interpessoais	
Maturidade Cumprimento das normas de trabalho acilidade de expressão, argumentação e de compreensão valiação da Formação em Contexto de Trabalho (A) = lédia Aritmética (Somatório da classificação dos parâmetros a dividir por 10)	Espírito de iniciativa	
Cumprimento das normas de trabalho acilidade de expressão, argumentação e de compreensão valiação da Formação em Contexto de Trabalho (A) = lédia Aritmética (Somatório da classificação dos parâmetros a dividir por 10)	Qualidade do trabalho desenvolvido	
acilidade de expressão, argumentação e de compreensão valiação da Formação em Contexto de Trabalho (A) = lédia Aritmética (Somatório da classificação dos parâmetros a dividir por 10)	Maturidade	
valiação da Formação em Contexto de Trabalho (A) = lédia Aritmética (Somatório da classificação dos parâmetros a dividir por 10)	Cumprimento das normas de trabalho	
lédia Aritmética (Somatório da classificação dos parâmetros a dividir por 10)	Facilidade de expressão, argumentação e de compreensão	
lédia Aritmética (Somatório da classificação dos parâmetros a dividir por 10)	valiação da Formação em Contexto de Trabalho (A) -	
oservações:	Aédia Aritmética (Somatório da classificação dos parâmetros a dividir por 10)
	bservações:	
		¥
, de de 2022	, de	de 2022





INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO DA EMPRESA/INSTITUIÇÃO

emandes C			
San	125 Val	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	
Satisfação da Empresa / Instituição			
1. Insatisfeito	2. Pouco satisfeito	3. Satisfeito	4. Muito satisfeito
			<u> </u>
	Insatisfeito	7	T . a. 3 Satisfaire

, de	de 2022
O Tutor da FCT	





AVALIAÇÃO DO RELATÓRIO

A preencher pelo Professor Orientador

Aluno: Tomás Alexandre Fernandes Clemente

Professor Orientador: Américo Carvalho Menues, Bage

Parametros de avaliação

Classificação
(0 a 20 valores)

Redação e Organização do Trabalho (ROT)

Aspeto Gráfico (AG)

Reflexão Crítica (RC)

Avaliação do Relatório (B) = (60%*ROT +20%*AG+20%*RC)

Observações:

rancoso, de	de 2022
O Professor Orientador da FCT	





Avaliaç	ão Pinal					
Aluno: Tomás Alexandre Fernandes Clemente						
Avaliação da Formação em Contexto de Trabalho (A)	Avaliação do Relatório (B)	Classificação Final *				
* Classificação Final = 0,75* (A) + 0,25* (B)	the state of the s					
Avaliação Final: Observações:	() valores				
Trancoso, de	de 2022					
O Diretor de Curso	O Diretor Pedag	ógico				

