



ATA DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- Nº1/2021 -

No dia treze de Abril de dois mil e vinte e um, pelas quatorze horas e quarenta e cinco minutos, reuniu o Conselho Municipal de Educação do Concelho de Vila Flor, com a seguinte ordem de trabalhos:

- 1 – Aprovação da ata da reunião anterior;
- 2 – Período antes da ordem do dia;
- 3 – Reflexões sobre o ano letivo 2020/2021;
- 4 – Aprovação dos circuitos especiais de transporte escolar para o ano letivo de 2021/2022;
- 5 – Rede Escolar – atualização da Carta Educativa;
- 6 – Outros assuntos.

Faltaram à reunião os seguintes elementos:

- ✓ Representante das Juntas de Freguesia, Sr José Ferreira
- ✓ Representante do Ensino Secundário Prof Cândido Reis (Justificado)
- ✓ Representante da associação de Estudantes
- ✓ Representantes da Associação de Pais e Encarregados de Educação (Dra Maia Feyo e Engº Pedro Melo)
- ✓ Representante do Centro de Emprego e Formação Profissional, Dra Paula Romão

PONTO 1:

A reunião teve início com a aprovação da ata da reunião anterior, pelos membros que nela participaram.

PONTO 2:

Antes da ordem do dia, elencaram-se as atividades desenvolvidas desde a última reunião deste órgão, à data:

Al
Adriano



-Vouchers das fichas escolares: Foram oferecidos, pelo Município, vouchers para aquisição das fichas escolares a todos os alunos até ao 12º ano de escolaridade;

-Kits de proteção individual: Foram entregues, no ato de levantamento dos vouchers, kits compostos por uma máscara social, duas máscaras cirúrgicas, um frasco de gel antisséptico para os alunos no regresso à escola tendo em conta as condições impostas pela Direção Geral de Saúde (DGS);

-Regime Escolar: À semelhança do ano letivo anterior, deu-se continuidade à distribuição de frutas e produtos hortícolas nas escolas do 1.º Ciclo do Ensino Básico, duas vezes por semana;

-Abertura da Escola Básica do 1º Ciclo da Vila e atribuição de patrono (Dr Artur Pimentel) à mesma (26/11/2020);

-Brinde de Natal: Pese embora o estado de pandemia impedir a realização do tradicional convívio das crianças, foi oferecido e levado a todos os estabelecimentos escolares do Pré-Escolar e 1º CEB do Concelho um chocolate;

-Cedência de equipamentos informáticos: Com o encerramento das aulas presenciais, realizou-se um levantamento de necessidade dos alunos que não tinham equipamento informático e internet para acederem ao ensino à distância, por via da plataforma Microsoft Teams. Este levantamento realizou-se através de dados fornecidos pelo Agrupamento de Escolas de Vila Flor e pelo contato telefónico com os encarregados de educação. Após contactados os encarregados de educação dos alunos do escalão A e B foram entregues 90 equipamentos informáticos (alunos do 1º ciclo ao 9º ano de escolaridade). Aos alunos residentes nas aldeias foi realizado a entrega ao domicílio (equipa multidisciplinar) e aos alunos residentes na vila a entrega procedeu-se na antiga Escola Básica e Biblioteca Municipal de Vila Flor. Para os alunos sinalizados pelo Agrupamento de Escolas a equipa organizou com o Município e Juntas de Freguesia 6 centros de acolhimento, nomeadamente nas sedes das juntas em Assares e Vilas Boas, nos JI de Vilas Boas e Benlhevai, na Escola Básica Dr Artur Pimentel e na Escola Básica do Seixo de Manhoses. Desta forma, estabeleceu-se um trabalho colaborativo entre o Agrupamento, Município e Juntas para promover o sucesso escolar dos 11 alunos que não tinham condições para o ensino não presencial em casa.



Handwritten signature in blue ink

- Capacitação de pais e alunos na utilização do Microsoft Teams: Esta capacitação teve lugar nas instalações da Equipa Multidisciplinar e nos casos dos/as alunos/as que residem nas freguesias, os membros da Equipa deslocaram-se ao domicílio ou ao centro de acolhimento para as aulas não presenciais;
- Concursos: Está a decorrer o concurso para contratação de 3 assistentes operacionais ao abrigo do rácio; sobre o concurso para recrutamento de 1 assistente operacional, a mesma já se encontra a trabalhar;
- PIICIE: Do plano de atividades da equipa Multidisciplinar do Projeto Vila Flor + do PIICIE (Planos integrados e inovadores de combate ao insucesso escolar) destacam-se:
- Acompanhamento parental personalizado de situações sinalizadas pelo Agrupamento;
- Realização de brochuras com dicas educativas sobre "Aulas em tempo de COVID-19" e informação sobre o regresso às aulas; retoma de rotinas; medidas de segurança para o regime presencial; comportamentos de prevenção (uso de máscara e de gel) e questões sobre saúde mental. Estas brochuras foram entregues junto com o Kit oferecido pelo Município aos alunos;
- Realização de Webinários sobre "Transição de ciclos e integração numa nova escola" com a professora Doutora Armanda Zenhas, para pais e encarregados de educação dos alunos do 1º, 5º, 7º e 10º anos, professores e técnicos; Esta ação teve 1, 7 mil visualizações, num alcance de 2 437 pessoas;
- A Equipa Multidisciplinar desenvolveu ainda duas atividades que foram publicadas no Facebook, uma sobre a atividade de Estímulo do Raciocínio, para os alunos e a segunda sobre a motivação, com a exibição de um pequeno vídeo motivacional, os pais/encarregados de educação e alunos como público-alvo;
- Publicação nas redes sociais de atividade comemorativa do Dia Mundial da Saúde Mental com alcance de 2 700 pessoas;
- Construção de filme de Natal, que envolveram várias áreas de aprendizagem, designadamente a Língua Portuguesa e Inglesa, a Música e a Expressão Plástica e que integrou um conto, uma canção de Natal e um

*A
Sara*



teatro de fantoches, para as crianças do pré-escolar e alunos do 1º Ciclo, tendo contado com 3 800 visualizações no facebook;

-“Sarilhos do Amarelo”, texto que descreve um conjunto de aventuras vividas pelas cores do arco-íris em busca do seu amigo Amarelo perdido no bosque, iniciado em Janeiro, com sessões semanais nas escolas do 1º Ciclo, onde são discutidas questões sobre estratégias e processos de autorregulação da aprendizagem, equipando as crianças para poderem enfrentar as suas atividades e tarefas de aprendizagem com maior qualidade e profundidade e, desta forma, promover o futuro sucesso escolar.

-Atividade “Interculturalidade” para férias da Páscoa: com um texto original da técnica Laura Afonso refletido através de vídeo, com personagens para cativar as crianças e com legendas para estimular a leitura e em simultâneo refletir sobre a temática da interculturalidade, este vídeo teve 767 visualizações;

- Participação na Rubrica “Hoje Conto eu”.

A técnica de laboratório do PIICIE lançou também, desde Setembro de 2020, alguns desafios para a comunidade escolar, como por exemplo, como polir Moedas, uma Visita virtual ao Museu do Dinheiro e um vídeo com Ilusões de ótica como forma de estimular o interesse, a curiosidade e o gosto pela ciência;

-No âmbito da II Semana das Ciências, o Robot e jogos de cálculo e lógica visaram desenvolver o espírito crítico e criativo dos alunos do Pré-Escolar e 1º Ciclo; o ateliê de produção de sabão artesanal destinou-se aos alunos do 2.º e 3.º Ciclo e também aos cursos profissionais; o Labchat com a pós-doutorada Dra Sara Carvalhal do grupo de investigação “Dinâmica de Cromossomas” do Instituto Gulbenkian da Ciência (IGC), teve como público-alvo os alunos do Secundário;

-Realização do levantamento de necessidades de ecopontos e distribuição dos trios de ecobags e dos ecopontos, que envolveu a comunidade escolar com o objetivo de promover a reciclagem;

-Realização de vários ateliês de Ciência com atividades experimentais para reforçar a alfabetização científica: (Vulcão em atividade, leite com explosão de cores, por exemplo);



M. Adelin

-Foi também contratado um técnico de informática para integrar equipa, passando de 3 para 4 elementos.

O Vereador da Educação explica que a mudança de área na equipa se deve à impossibilidade de recrutar um terapeuta da fala (concursos desertos). Resultante da reunião do Conselho Geral onde foi discutida a capacitação dos encarregados de educação na área digital, a solução encontrada foi precisamente a inclusão da informática na equipa, tanto que as competências digitais já integram o programa do PIICIE desde o início.

PONTO 3:

O Presidente da Câmara fala da vacinação entretanto administrada a professores e funcionários do Agrupamento de Escolas e informa que os testes estão a ser coordenados com a área da Saúde. Vila Flor foi, aliás, um dos primeiros Concelhos a fazer testes. Sempre em colaboração com a ULS (Unidade Local de Saúde), o Município decidiu criar um espaço próprio para evitar transtornos de maior na rotina do Centro de Saúde e transformou as Piscinas Municipais, temporariamente, em Centro de Vacinação COVID, o qual já foi vistoriado pela Saúde Pública, estando já em funcionamento com uma média de 300 vacinas/dia. A representante do Centro de Saúde confirma a intenção do Município ter até manifestado intento na abertura de um centro de rastreio, que não foi adiante por não se justificar. Ainda assim as obras que a Câmara Municipal efetuou no Centro de Saúde permitiu a funcionários, enfermeiros e utentes enfrentar este desafio da melhor forma possível, com todas as condições para realização de testes.

Quanto às obras na Escola Básica e Secundária, o Presidente da Câmara informa que foi aprovada uma verba de 500 mil euros para fazer face a esta fase de requalificação. Os técnicos da AMTQT (Associação de Municípios da Terra Quente Transmontana), encontram-se a trabalhar neste dossier, que essencialmente, para além dos arranjos exteriores (rede de água, saneamento, águas pluviais, campo de jogos), inclui a cozinha.

O Diretor do Agrupamento de Escolas aproveita para fazer um balanço; os alunos do ensino secundário têm regressado à escola e, para garantir a devida segurança a todos, foram distribuídas máscaras de nível 2. Tem sido feita a testagem, de modo geral, dali resultando duas turmas em isolamento. A

A. A. A.



representante do Centro de Saúde informa que os alunos do Ensino Secundário serão rastreados, após contactado o Delegado Regional de Saúde, pela Cruz Vermelha, e que só em caso de surto o rastreio passaria pelo Centro de Saúde.

Diz ainda o Diretor do Agrupamento que a Escola tem estado a receber os computadores destinados aos alunos e procedido à entrega dos mesmos, de acordo com os critérios emanados pelo Ministério da Educação e Ciência. Informa ainda que vai decorrer uma formação digital para dotar professores e alunos de competências, não só para serem utilizados durante o confinamento, mas também em contexto de aulas presenciais.

O representante do Ensino Básico aproveita para, neste ponto de reflexão, dizer que a escola nova veio trazer mais qualidade à educação e proporcionar por sua vez mais sucesso para os alunos. Haverá alguns pontos a melhorar, tais como colocar uma passadeira em frente à saída principal da escola, melhorar o sinal wi-fi nas salas, e designar um responsável operacional da escola a quem se dirigir (professores, pais, etc), por exemplo, mas as condições são efetivamente muito boas em termos de espaço e equipamentos. O diretor do Agrupamento de Escolas (AE), a este respeito, elucida que existe já uma coordenadora operacional no AE, portanto a existir alguém a gerir e operacionalizar, teria de ser informalmente, sem designação de coordenador/responsável.

A representante do ensino pré-escolar sugere que o técnico de informática possa executar ações de capacitação às educadoras para estas poderem explorar de maneira proveitosa o Microsoft dando, como exemplo, o facto de não haver word nos equipamentos informáticos.

O vereador da Educação aproveita para referir que, dentro da normalidade possível, as coisas têm corrido razoavelmente bem. A colaboração entre Agrupamento, Autarquia e Saúde é realçada e reconhecida por todos sendo que o resultado é bastante positivo, tais como a comunicação e disponibilidade facilitadas, também com a DGESTE.

PONTO 4:

Os circuitos desenhados à data servem a rede escolar, tal como está planeada, logo os mesmos são, por todos, aprovados.



PONTO 5:

Sobre a Rede Escolar e a necessidade de revisão da Carta Educativa (uma vez que houve alteração na rede com a passagem dos Jls 1 e 2 e Escola Básica N°1 para a Escola Básica Dr Artur Pimentel), ficou acordado neste órgão que este instrumento de caracterização e planeamento seja assim atualizado.

PONTO 6:

O representante da DGESTE aproveita para dizer a todos que aprecia a colaboração, cooperação e articulação positiva das instituições e enaltece o trabalho proativo na área da educação.

E mais nada havendo a tratar, pelas quinze horas e quarenta e cinco minutos, foi encerrada a reunião, da qual se lavrou a presente ata, que depois de lida e aprovada vai ser assinada pelo Presidente e pela Secretária.

Presidente:

Secretário:

